

SOMOS COBACH REVISTA

"¡COBACH PUEDE!" TRABAJA CON MODELO MATÍAS DE CÓRDOVA



COBACHENSES DARÁN COLOR A SU VIDA

5

SE PREPARAN LOS CLUBES DE ROBÓTICA

28

CONTENIDO

TU COLEGIO

“¡COBACH Puede!” trabaja con modelo Matías de Córdoba 4
Cobachenses darán color a su vida 5
Convenios 6
Gira de trabajo 7
Reunión Regional de Orientadores Escolares 9
Colegiado trabajó en las adecuaciones de la UAC 10
Café a la naranja...proyecto para promover la igualdad de género 11
Construyen comederos para estudiantes 12
Entregan sillas en apoyo al plantel 73 12
Plática sobre lenguaje inclusivo 13



VIDA ESTUDIANTIL

Rumbo al Encuentro Estatal Académico, Cultural, Deportivo y de Conocimientos 15
Experiencia para conocer la administración hotelera 16
Periódicos digitales como práctica comunicativa 16
Un viaje teatral a la Edad Antigua 17
Participan en el Reto 365 18
Pláticas para impulsar derechos en la juventud 19
Estudiantes emprendedores 20



ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Realizan inventario de la biodiversidad 22
Cuidan de los recursos hídricos 23
Campaña de reforestación en el 231 Pichucalco 24
Cobachenses presentes en el Festival de Ecología Tacaná 25



ORGULLO COBACH

Rodrigo destaca en la Olimpiada Nacional de Matemáticas 26



ESCUELAS RESILIENTES

La influencia de la familia en nuestras conductas 27



CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Se preparan los clubes de robótica 28
Sirio, la estrella más brillante del cielo 29



COLABORACIÓN

Retos virales un peligro latente para las y los jóvenes 31
Conoce más sobre el ajolote 33



RECOMENDACIÓN BIBLIOGRÁFICA

El maestro sin recetas 34
Inteligencia artificial 34
Cuentos de la selva 34



Todos los días son días NARANJA
ELIMINEMOS LA VIOLENCIA CONTRA NIÑAS Y MUJERES

El contenido gráfico de esta publicación es para uso exclusivo del Colegio de Bachilleres de Chiapas.
El texto y las imágenes de las colaboraciones son responsabilidad de quien las firman.

AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADA

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará el contenido de la voz e imágenes personales y colectivas en los audios, videos y fotografías oficiales publicados en nuestras diversas plataformas dentro de los términos establecidos en la Ley de "Protección de Datos Personales de sujetos obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y demás normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/política-de-privacidad>

DIRECTORIO

Dr. Eduardo **Ramírez Aguilar**
Gobernador del Estado de Chiapas

Dr. Roger Adrián **Mandujano Ayala**
Secretario de Educación

Mtro. Miguel **Prado De los Santos**
Director General del COBACH

C.P. Amín **Aceituno Hernández**
Jefe de la Unidad de Difusión Institucional

Lic. María Victoria **Alvarado Solís**
Jefa del Área de Divulgación

Mtro. Pascual Enrique **Cruz Galdámez**
Jefe del Área Editorial

REDACTORES
L.C.C. María Leticia **Jiménez Muñoz**
Mtra. Sofía Elvira **Cordero Santos**
Lic. Alexander **Domínguez Mendoza**

DISEÑO GRÁFICO
L.D.G. Osmar **Tovilla Pérez**
L.C.C. Roque **Lazos Cancino**



Me complace compartir con toda la comunidad cobachense la implementación del “Modelo Pedagógico para la Alfabetización Matías de Córdoba” en el programa “COBACH Puede”, una propuesta educativa humanista, donde lo más importante es el diálogo, el respeto por los saberes de cada persona y el trabajo en equipo con las comunidades; nuestras y nuestros alfabetizadores trabajan con este enfoque siempre con una mirada sensible, solidaria y comprometida.

En otro orden de ideas, vivimos tiempos que nos exigen compromiso, sensibilidad y acción; por ello, en el COBACH hemos asumido con responsabilidad nuestra misión de formar jóvenes con una visión crítica, solidaria y comprometida con su entorno. Hoy me enorgullece compartir el inicio de las campañas nacionales de prevención del suicidio “Dale color a tu vida” y la “Jornada Nacional por la Paz y Contra las Adicciones”, que estaremos impulsando en nuestros 338 centros escolares.

Estas importantes iniciativas tienen como propósito generar conciencia en nuestras y nuestros estudiantes sobre los riesgos del suicidio y del consumo de sustancias adictivas, al tiempo que promueven una cultura de paz, autocuidado y acompañamiento emocional. En el Colegio estamos convencidos de que hablar de salud mental, de afectos y de prevención es también hablar de educación de calidad y de futuro. Por eso, cada actividad, cada diálogo y cada esfuerzo dentro de estas campañas representa un paso firme hacia comunidades más sanas, solidarias y resilientes.

Finalmente, en el marco del Día del Trabajador Cobachense, deseo expresar mi más sincera felicitación a todo el personal docente, directivo y administrativo del Colegio. Gracias por su entrega, su vocación y su incansable labor en favor de la educación chiapaneca. Les deseo muchos éxitos en su quehacer diario, y que continúen siendo la fuerza que impulsa a esta gran institución.

Con unidad, compromiso y esperanza, sigamos construyendo el COBACH que Chiapas necesita.

Atentamente

Miguel Prado De los Santos
Director General

Por si no la viste



DALE UN VISTAZO A NUESTRA EDICIÓN ANTERIOR
www.cobach.edu.mx



“¡COBACH PUEDE!” trabaja con modelo Matías de Córdoba

En el marco de la lucha contra el rezago educativo en la entidad chiapaneca, el programa ¡COBACH Puede! ha dado un paso fundamental para que más personas puedan acceder a la educación básica. En este sentido, se llevó a cabo la entrega simbólica del “Modelo Pedagógico para la Alfabetización Matías de Córdoba” al Colegio, que contribuye al bienestar social y ambiental de las comunidades.

En este acto, realizado en las instalaciones del **plantel 145 Tuxtla Sur** de la **Coordinación de Zona Centro Fraylesca**, se contó con la presencia del Secretario de Educación Roger Mandujano Ayala y Miguel Prado De los Santos, director general de COBACH, quienes hicieron énfasis en que el programa tiene como objetivo enseñar a leer y escribir a quienes no han tenido la oportunidad de hacerlo, brindando una segunda oportunidad a aquellos que, por diversos motivos, no pudieron completar su formación escolar.

Prado De los Santos comentó que el personal que se ha sumado a esta cruzada se ha capacitado porque resulta esencial para el éxito del programa. Los

futuros alfabetizadores recientemente recibieron formación teórica y práctica, que incluyó estrategias pedagógicas adaptadas a las necesidades de los estudiantes adultos, así como técnicas de motivación y manejo de grupo, agregó.

Durante las sesiones de formación, los futuros alfabetizadores también abordaron temas como la empatía, la paciencia y el respeto por las vivencias de las y los alumnos, quienes muchas veces han enfrentado situaciones complejas que los han llevado a quedar fuera del sistema educativo. La idea –dijo– es crear un ambiente inclusivo y libre de juicios, donde cada estudiante pueda aprender a su propio ritmo.



Cobachenses darán color a su vida

Con el objetivo de sensibilizar a las y los jóvenes sobre los riesgos asociados al suicidio y las adicciones, así como promover valores como la esperanza, la empatía y el apoyo mutuo, el COBACH se suma a las campañas “Dale color a tu vida” y “Jornada Nacional por la Paz y Contra las Adicciones”, iniciativas que se implementarán en los 338 centros educativos.

Desde el **plantel 13 Tuxtla Oriente** de la **Coordinación de Zona Centro Fraylesca**, Miguel Prado De los Santos, acompañado de Yazmín Ramírez Espinoza, presidenta de la agrupación Jóvenes de Chiapas hacia una Nueva Era, y autoridades del ámbito educativo y de salud, señaló que, mediante actividades educativas, artísticas y comunitarias, se buscará concientizar sobre los riesgos del suicidio y el consumo de drogas.

“Trabajaremos de manera coordinada para impulsar estas campañas, informando, atendiendo y promoviendo actividades en las que los jóvenes canalicen su energía de manera positiva y tengan una sana convivencia”, indicó el funcionario.

Por su parte, Yazmín Ramírez Espinoza invitó a la comunidad escolar, principalmente a la juventud

estudiantil y a las madres y padres de familia, a promover la sana convivencia y la paz, así como a fomentar una vida alejada de malas prácticas y libre de adicciones.

El secretario de Salud en Chiapas, Omar Gómez Cruz, subrayó la importancia de la salud mental como un tema prioritario en la agenda pública, haciendo hincapié en la relevancia de la detección temprana de trastornos emocionales y en la creación de redes de apoyo para quienes atraviesan situaciones difíciles.

Estas acciones reflejan el compromiso del COBACH y el Gobierno de México en la creación de entornos educativos seguros y saludables, enfocados en el bienestar integral de las y los jóvenes.



Convenios

Para impulsar el desarrollo académico en el Colegio de Bachilleres de Chiapas, se han suscrito diversos convenios colaborativos con ayuntamientos, instituciones educativas y organizaciones no gubernamentales durante este periodo, los cuales contribuirán a la formación de jóvenes comprometidos, preparados y con la capacidad de enfrentar los retos del futuro.



COBACH - Ayuntamiento de La Concordia

Con el Ayuntamiento de La Concordia, encabezado por Emanuel Córdova García, para beneficiar a tres planteles del municipio con diversas obras de infraestructura. El titular del COBACH destacó la importancia de la colaboración entre distintos niveles de gobierno para la mejora de los espacios educativos, creando un entorno más adecuado para el desarrollo académico. Asimismo, expresó su agradecimiento al ayuntamiento por este apoyo, subrayando la importancia de sumar esfuerzos que beneficien a la comunidad escolar de la región.



COBACH - UNICACH

Se signó convenio de colaboración con la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), dirigida por Juana de Dios López Jiménez, para el desarrollo de proyectos que promuevan un enfoque multidisciplinario en beneficio de toda la comunidad educativa del COBACH. Esta acción permitirá que los egresados del Colegio puedan continuar su formación profesional en esa universidad, facilitando su acceso a programas educativos del nivel superior.



COBACH - Fundación Escalera

Se firmó un convenio con esta fundación internacional, a cargo de Bryson Garbett, con el objetivo de reafirmar el compromiso en el fomento de la educación de las y los estudiantes de zonas rurales en extrema pobreza. Este acuerdo permitirá a las y los jóvenes acceder a programas de becas que facilitarán su formación académica y profesional, así como apoyar con infraestructura para que cuenten con espacios dignos para el desarrollo de sus actividades escolares. Esta alianza busca reducir las barreras económicas y sociales que enfrentan las y los estudiantes, con el fin de que puedan concluir su educación sin interrupciones.



COBACH-FGE-SSP-SEMUIGEN

Con el propósito de implementar programas y acciones concretas para la prevención del delito y la erradicación de la violencia de género, se firmó este acuerdo que busca promover una cultura de respeto e igualdad, enfocándose en sensibilizar y reforzar la seguridad para las mujeres. Las instituciones involucradas trabajarán de manera coordinada en el diseño de campañas educativas, talleres de formación y estrategias de atención a las víctimas. Mediante acciones conjuntas se busca crear un entorno más seguro donde la violencia de género sea rechazada de manera colectiva.

Gira de trabajo

El titular del COBACH, Miguel Prado De los Santos, en su reciente gira de trabajo por las zonas Norte e Istmo-Costa del estado, encabezó diversas inauguraciones y realizó entregas de mobiliario y equipos informáticos que beneficiarán a las y los estudiantes de distintos centros educativos. En el marco de estos recorridos, también se supervisaron las instalaciones de los planteles; además, el contacto directo con estudiantes, docentes y personal administrativo permitió afinar las estrategias y acciones a implementar, de acuerdo con las necesidades específicas de cada lugar.



Plantel 26 Río Chancalá

Coordinación de Zona Norte

En su visita a este centro educativo, se inauguraron dos aulas con el objetivo de brindar espacios dignos a las y los estudiantes. Durante el evento, se entregaron insumos y materiales educativos, lo que fortalecerá tanto el desarrollo académico como la infraestructura del plantel. Esta acción refuerza el compromiso con la calidad educativa y el bienestar del alumnado. Además, escuchó atentamente las necesidades expresadas, reiterando su compromiso de atenderlas en lo inmediato.



CEMSaD 186 Doctor Samuel León Brindis

Coordinación de Zona Norte

En su recorrido por este centro educativo, inauguró dos aulas, una acción que refleja el firme compromiso de la institución con la mejora continua de los espacios educativos, así como con el aseguramiento de un ambiente más adecuado para el desempeño académico de las y los alumnos de esta región. Durante el acto, el funcionario también entregó equipamiento y reiteró ante la comunidad escolar el seguir con las gestiones para fortalecer los espacios educativos.



Plantel 95 Cenobio Aguilar

Coordinación de Zona Norte

Como parte de las acciones que se desarrollan para fortalecer la convivencia y promover el deporte como un hábito de vida saludable, se inauguró el domo de la cancha de usos múltiples. Los trabajos consistieron en la construcción del domo a base de estructura metálica y la aplicación de pintura antiderrapante; así como un aula para el Laboratorio de Ciencias, donde el estudiantado pueda desarrollar sus actividades y moverse con seguridad en dicha instalación.



Reunión de trabajo con directivos

Coordinación de Zona Norte

Se abordaron diversos temas estratégicos para el fortalecimiento institucional, entre ellos la implementación de nuevas metodologías pedagógicas, la actualización de programas educativos acordes a las demandas actuales, así como de mejora continua en la infraestructura escolar. En su mensaje, Prado De los Santos refrendó el compromiso de trabajar conjuntamente para dignificar el proceso de enseñanza aprendizaje y enriquecer la práctica educativa.



Plantel 77 José María Pino Suárez

Coordinación de Zona Istmo Costa

Recorrió las instalaciones acompañado de la presidenta municipal de Jiquipilas, Blanca Yaneth Chiu López, y establecieron el acuerdo de trabajar de manera conjunta para fortalecer la calidad de la educación que se imparte en esta institución. El director destacó su compromiso de trabajar de cerca con las autoridades educativas y de buscar soluciones para garantizar que el alumnado del plantel tenga las mejores condiciones para su formación académica.



Plantel 227 Tonalá

Coordinación de Zona Istmo Costa

Desde este centro educativo, el funcionario expresó que continuará con las gestiones para llevar más equipamiento e infraestructura, con el fin de dignificar la práctica educativa de estudiantes y docentes en los 338 centros escolares, de acuerdo con el Plan Estatal de Desarrollo 2024-2030. Ante alumnos, docentes, personal administrativo y madres y padres de familia entregó equipos de cómputo de última generación y aires acondicionados para mejorar el desempeño de la comunidad escolar.



CEMSaD 233 Plan de Ayala

Coordinación de Zona Istmo Costa

Realizó la entrega de equipos de impresión y proyectores a este centro educativo, donde los miembros de la comunidad escolar expresaron su agradecimiento por los apoyos y gestiones realizadas. Los nuevos equipos permitirán una mayor eficiencia en la realización de los trabajos académicos, lo que mejorará la calidad de las exposiciones en el aula. Con estas acciones, se reafirma el compromiso institucional de fortalecer la educación que se brinda.



Reunión Regional de Orientadores Escolares

Se llevó a cabo la Reunión Regional de Orientadores Escolares del COBACH, un evento clave para fortalecer los procesos informativos y la actualización de los profesionales encargados de la orientación escolar en este subsistema.

Este encuentro reunió a orientadores con el objetivo de promover el intercambio de experiencias, herramientas y estrategias que favorezcan el desarrollo integral de las y los estudiantes.

Durante la jornada, se abordaron temas fundamentales relacionados con el bienestar emocional, la prevención del acoso escolar, la orientación vocacional y el manejo de conflictos dentro del ámbito educativo. Además, se discutieron nuevos enfoques pedagógicos y se hizo énfasis en la importancia de la intervención temprana en los problemas que el alumnado pueda enfrentar durante su formación académica.

A través de esta reunión, el Colegio reafirma su compromiso con la formación integral del estudiantado, asegurando que los orientadores

escolares cuenten con las herramientas necesarias para enfrentar los retos de la educación contemporánea y brindar apoyo a las y los jóvenes en su camino académico y personal.

Finalmente, los asistentes coincidieron en que este tipo de encuentros son fundamentales para seguir mejorando los procesos de orientación escolar, con la finalidad de proporcionar un ambiente seguro, inclusivo y propicio para el desarrollo pleno de sus educandos.





Colegiado trabajó en las adecuaciones de la UAC

Se llevó a cabo una mesa de trabajo con el propósito de realizar ajustes y adecuaciones a la Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC) local titulada “Vida Saludable para el Desarrollo Integral”, del Colegio de Bachilleres de Chiapas.

Este espacio de colaboración reunió a un equipo de docentes comprometidos con la mejora continua de la educación, quienes trabajaron en la revisión y corrección de los componentes de formación fundamental de la UAC, con el objetivo de fortalecer la calidad educativa y promover el desarrollo integral de las y los estudiantes.

Durante la jornada, las y los docentes Erika Olimpia Rodríguez Morales, David Salomón Gómez Sánchez, Doris Karen Abrajan Pinto, Laura Hernández Referia y Tobías Lorenzo Mendoza participaron activamente en la discusión y la creación de propuestas para optimizar los contenidos y estrategias pedagógicas de esta unidad de aprendizaje.

“El trabajo colectivo estuvo enfocado en garantizar que el estudiantado adquiera conocimientos y desarrolle habilidades que favorezca su bienestar físico, emocional y social”, señalaron los participantes de la mesa.

La UAC “Vida Saludable para el Desarrollo Integral” es una de las asignaturas clave para la formación de las y los alumnos del Colegio, ya que busca que adquieran hábitos saludables que les permita llevar una vida equilibrada y mejorar su calidad de vida, indicó Erika Olimpia Rodríguez Morales.

De esta manera, con estas adecuaciones se espera que la UAC sea más accesible, dinámica y relevante, brindando al estudiantado herramientas prácticas para enfrentar los retos del presente y del futuro.



Café a la Naranja...

proyecto para promover la igualdad de género

En un esfuerzo por promover la creatividad literaria y la reflexión crítica entre las y los jóvenes del COBACH, se presentó el proyecto “Café a la Naranja: Perspectivando el género”, impulsado por las maestras Georgina Érica Sánchez Camacho y Claudia del Consuelo López Martínez.

El evento estuvo encabezado por el director general del COBACH, Miguel Prado De los Santos, acompañado de Maru Ozuna Hodich, presidenta del Voluntariado. Además, se contó con la participación de poetas chiapanecas, quienes enriquecieron la jornada motivando al estudiantado a explorar y expresar su creatividad a través de las palabras.

El titular del COBACH, en su oportunidad, destacó que, más que un taller literario, es una oportunidad para que nuestros jóvenes encuentren su voz, reflexionen sobre el papel que juegan en la sociedad y se conviertan en agentes de cambio en pro de una igualdad de género real y tangible.

La presentación del proyecto tuvo lugar en el auditorio del COBACH, donde estudiantes y docentes se reunieron para conocer los objetivos y actividades que se impulsarán. El enfoque de “Café a la Naranja” está centrado en ofrecer un espacio abierto de diálogo y reflexión, en el que se fortalezcan las habilidades literarias del alumnado y se contribuya a la formación de una sociedad más consciente e inclusiva.

Construyen comederos para estudiantes

En el **plantel 43 Río Florido**, de la **Coordinación de Zona Costa**, se llevó a cabo la construcción de comederos escolares, una obra que se logró gracias a las gestiones del Comité de Madres y Padres de Familia. Este proyecto busca mejorar las condiciones alimentarias y de convivencia de las y los estudiantes, brindando un espacio adecuado para el consumo de alimentos dentro de la escuela.

Las autoridades escolares agradecieron el esfuerzo y compromiso del Comité, ya que con esta obra se da un paso más hacia la mejora de la infraestructura educativa.

Por su parte, madres y padres destacaron que esta iniciativa es un ejemplo de unidad y trabajo conjunto, así como una muestra del impacto positivo que puede tener la participación activa de la comunidad en el desarrollo de la educación de sus hijas e hijos.

Se espera que la finalización de los comederos aporte significativamente al bienestar del alumnado, fortaleciendo su experiencia escolar y fomentando un ambiente de integración y apoyo mutuo dentro del plantel.



Entregan sillas en apoyo al plantel 73

Con el objetivo de fortalecer las actividades académicas y lúdicas del **plantel 73 El Bosque**, perteneciente a la **Coordinación de Zona Altos**, las madres y los padres de familia realizaron la entrega de 60 sillas; esto como reflejo del compromiso y la confianza de la comunidad hacia la institución, ya que les dota de mejores recursos para el desarrollo de eventos.

Esta donación representa la unión entre la comunidad escolar y las familias; porque demuestra que las madres y los padres confían en el trabajo realizado por el plantel, por lo que están dispuestos a involucrarse activamente para impulsar su crecimiento. A decir de unos de los donantes, este acto refuerza los lazos de colaboración y fomenta un entorno propicio para el aprendizaje y la convivencia.

Uno de los pilares del éxito educativo es la participación entusiasta de las madres y los padres, debido a que su presencia impulsa el desarrollo integral de la población escolar. “Gracias a la donación de las sillas, podremos tener mayor comodidad para efectuar nuestras actividades, además, es la muestra de un claro apoyo y corresponsabilidad con nuestro plantel”, expresó el personal.



Plática sobre lenguaje inclusivo

En el marco del Día por la Integridad, se llevó a cabo una plática dirigida al personal administrativo de Oficinas Centrales del COBACH, enfocada en el uso del lenguaje inclusivo.

Esta actividad tuvo la finalidad de sensibilizar y concienciar a las y los trabajadores sobre la importancia de utilizar un lenguaje que promueva la igualdad y el respeto, alineándose con los valores de integridad y respeto mutuo que el COBACH promueve en la comunidad educativa.

Durante la charla se explicaron los principios fundamentales del lenguaje inclusivo, destacando cómo las palabras y expresiones pueden influir en la construcción de una sociedad más equitativa. A lo largo de la conferencia, se abordaron ejemplos prácticos y se discutieron diversas formas de adaptar

la comunicación diaria en el entorno laboral para evitar sesgos de género y asegurar que todas las personas se sientan reconocidas y respetadas.

En su oportunidad, las y los asistentes compartieron inquietudes y preguntas sobre cómo implementar de manera efectiva el lenguaje inclusivo en sus interacciones cotidianas. Asimismo, se destacó que esta actividad es solo una de las muchas iniciativas que el COBACH ha implementado para fortalecer sus principios de equidad, integridad y respeto en todos sus ámbitos de acción.

Con este tipo de actividades, este subsistema reafirma su compromiso con la formación de una comunidad educativa inclusiva, en la que todos los integrantes, independientemente de su género, identidad o contexto, se sientan valorados y respetados.

EL FENTANILO TE MATA
LO PONEN EN OTRAS DROGAS PARA ENGANCHARTE

**UNA FAMILIA UNIDA
TE DA VIDA**

**ALÉJATE DE LAS DROGAS,
ELIGE SER FELIZ**

¿Qué es el Fentanilo?

Una droga sintética que **te engancha a la primera** y la ponen en otras sustancias para hacerlas más adictivas

¿Cómo lo distribuyen?

- Pastillas azules
- Polvo blanco
- Goteros para los ojos

¿Cómo te daña?

- Provoca ataques cardíacos y paros respiratorios
- Mata tus neuronas y el cerebro
- Te destruye los músculos y el cuerpo

Aléjate de las drogas

Si necesitas ayuda, llama a:
Línea de la Vida 800 911 2000



Gobierno de
México

Infórmate:
lineadelavida.gob.mx



**VIDA
ESTUDIANTIL**



Rumbo al Encuentro Estatal

Académico, Cultural, Deportivo y de Conocimientos

Se llevó a cabo el Encuentro Regional Académico, Cultural, Deportivo y de Conocimientos 2025 en las nueve coordinaciones de zona del COBACH, en un ambiente de organización y camaradería. Este evento brindó al alumnado la oportunidad de convivir, disfrutar del deporte y forjar nuevas amistades.

Las y los estudiantes de los 338 centros escolares participaron en diferentes disciplinas deportivas, entre ellas fútbol, basketbol, voleibol y atletismo, así como en certámenes académicos, con miras a representar a su región en los próximos concursos estatales.

Más allá de la competencia, el objetivo principal de este evento fue fortalecer los lazos de amistad entre el estudiantado, promoviendo valores como el respeto, la solidaridad y el trabajo en equipo.

Con este tipo de actividades, se reafirma el compromiso del Colegio con la formación integral de las y los alumnos, uniendo a la comunidad educativa a través de acciones que fortalecen tanto su desarrollo físico como social. Se espera que el Encuentro Estatal sea una experiencia enriquecedora y que los finalistas representen con orgullo a su centro educativo y región.



Experiencia para conocer la administración hotelera

Para consolidar la teoría con la práctica, estudiantes del turno vespertino del **plantel 58 San Cristóbal Norte**, de la **Coordinación de Zona Altos**, en la Capacitación de Administración, realizaron una visita al Hotel Villa Mercedes con el objetivo de aprender sobre los procesos de administración, control y supervisión en la hotelería.

Las y los jóvenes, acompañados por el docente de Administración y personal directivo, recorrieron las instalaciones del hotel, ubicado en San Cristóbal de Las Casas. Durante la visita guiada, conocieron la recepción y el sistema de control de registro de huéspedes. También visitaron el restaurante y los salones donde se organizan diversos tipos de eventos, y el personal del hotel les explicó cómo gestionan y cuidan cada uno de los espacios.

“Fue una experiencia enriquecedora; pudimos ver de cerca cómo se administra un hotel para que tenga

éxito y la gente tenga una estancia que cumpla con sus expectativas”, comentó un estudiante.

Este tipo de actividades permite a la comunidad estudiantil reconocer en la práctica los principios aprendidos en el aula, comprendiendo su importancia en el ámbito de la administración.



Periódicos digitales como práctica comunicativa

Estudiantes del sexto Semestre del **CEMSaD 256 Amatenango del Valle** de la **Coordinación de Zona Altos** elaboraron periódicos digitales para compartir noticias relevantes sobre el quehacer escolar. Esta actividad formó parte de la asignatura Comunicación II.

Bajo la guía de la docente Dora Patricia Coello Reyes, las y los jóvenes editaron periódicos: desde el encabezado y la portada hasta las secciones interiores con

su respectivo contenido. Para ello, aprendieron a identificar las partes de este medio de comunicación y redactaron las notas que le dieron forma, las cuales complementaron con diversas fotografías.

Una vez concluidos, los periódicos digitales se compartieron en las redes sociales del centro escolar, permitiendo que madres, padres y demás interesados apreciaran esta actividad innovadora e ingeniosa.



Un viaje teatral a la Edad Antigua

Las y los alumnos del sexto Semestre del **plantel 42 Juárez**, perteneciente a la **Coordinación de Zona Centro Norte**, llevaron a cabo una presentación teatral en la que dieron vida a los grandes filósofos de la Edad Antigua, bajo la coordinación de la docente Ana Laura Vidal Ruiz.

Esta actividad fue parte del programa académico de la materia de Filosofía y tuvo como objetivo acercar al estudiantado a las figuras fundamentales del pensamiento clásico, como Aristóteles, Pitágoras, Anaximandro y Platón, entre otros. La puesta en escena contó con un trabajo creativo y fue presentada en el auditorio del plantel ante la comunidad escolar.

La docente Vidal Ruiz explicó que esta presentación teatral, que combinó creatividad y rigor académico, permitió a las y los jóvenes interpretar de manera dinámica las ideas y enseñanzas de estos influyentes pensadores, abordando aspectos clave de sus filosofías y su impacto en el desarrollo del pensamiento occidental.

En ese sentido, las y los estudiantes se adentraron en conceptos fundamentales relacionados con la ética, la política, las matemáticas y la cosmología que marcaron la evolución de conocimiento humano en la antigüedad, detalló la docente.

“Han disfrutado a la vez que han aprendido, lo cual creemos que es imprescindible en su proceso de aprendizaje”, concluyó con entusiasmo.



Participan en el Reto 365

El Reto 365, promovido por el Departamento de Bibliotecas de la Dirección General, busca que las y los estudiantes del COBACH sean lectores asiduos, lo que se traducirá en un mejor desempeño académico, un mayor bagaje cultural, un vocabulario más amplio, entre otros aspectos que serán útiles tanto para su desarrollo estudiantil como para su vida diaria.

En los diversos centros educativos, a través del servicio bibliotecario y con el apoyo del personal docente, administrativo y directivo, se realizan actividades vinculadas al Reto 365, como Café Literario, Lectors o COBACH Lee, en donde las y los jóvenes leen fragmentos, los discuten o bien comparten sus impresiones sobre algún libro en específico.

Por ejemplo, en el **plantel 45 Altamirano** de la **Coordinación de Zona Selva**, las y los alumnos del segundo Semestre, grupo B, expresaron sus ideas sobre los cuentos de Oscar Wilde. Mientras que en el **plantel 42 Juárez**, perteneciente a la **Coordinación de Zona Centro Norte**, el estudiantado de segundo Semestre realizó reseñas que fueron compartidas en las redes sociales del centro escolar.

En el **plantel 15 La Concordia** de la **Coordinación de Zona Centro Fraylesca**, el estudiante Carlos Guzmán, del cuarto Semestre, recomendó la lectura de “La aventura de pensar” de Fernando Savater, para que sus compañeros conozcan a grandes filósofos. De manera similar, Daniel Hernández, del segundo Semestre del **plantel 04 Pijijiapan**, de la **Coordinación de Zona Istmo Costa**, promovió la lectura de “El mundo del adolescente” de James P. Semmens.

De esta manera, el Reto 365 sigue fomentando el gusto por la lectura en la comunidad estudiantil del COBACH, fortaleciendo su capacidad de análisis, reflexión y expresión.



Plantel 04 Pijijiapan,
Coordinación de Zona Istmo Costa



Plantel 45 Altamirano,
Coordinación de Zona Selva



Pláticas para impulsar derechos en la juventud

Con la finalidad de contribuir al sano desarrollo de las y los jóvenes del COBACH, especialmente al informarles sobre sus derechos a la salud, a una vida digna y a un ambiente sano, se llevan a cabo pláticas en los diferentes centros educativos, impartidas por especialistas de diversas instituciones.

Así, en el **CEMSaD 173 Guaquitepec**, de la **Coordinación de Zona Selva**, el alumnado participó tanto en la plática como en las actividades organizadas por el equipo multidisciplinario del DIF de Chilón. Durante estas sesiones, se abordaron temas como el cuidado de la salud, los derechos de niñas, niños y adolescentes, así como acciones para prevenir embarazos a temprana edad.

Por su parte, en el **CEMSaD 320 Belisario Domínguez**, de la misma coordinación, las y los jóvenes aprendieron sobre el uso de preservativos y la importancia de tomar decisiones informadas

y consensuadas sobre su vida sexual para prevenir embarazos e infecciones de transmisión sexual.

En el **plantel 33 Polyforum**, perteneciente a la **Coordinación de Zona Centro Fraylesca**, la comunidad escolar escuchó atentamente información sobre los diferentes tipos de preservativos para la planificación familiar y la prevención de infecciones como VIH y sida, gonorrea, herpes genital y virus del papiloma humano, entre otras. Además, recibieron orientación sobre actitudes y actividades para fomentar un entorno emocional saludable, a cargo de Fredy Cordero, integrante del DIF de Tuxtla Gutiérrez.

En el COBACH, la salud de las y los estudiantes es primordial; por ello, el personal docente, administrativo y directivo mantiene el compromiso de brindarles información actualizada, ética y de calidad.



Plantel 33 Polyforum de la
Coordinación de Zona
Centro Fraylesca



CEMSaD 173 Guaquitepec de la
Coordinación de Zona Selva



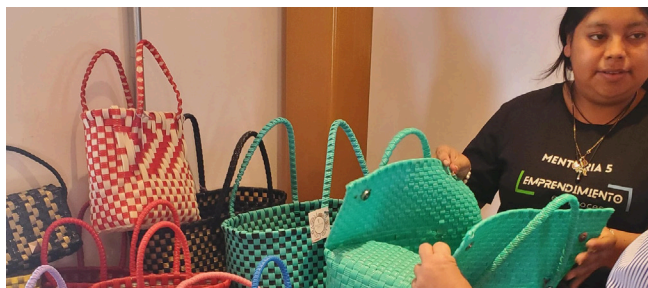
CEMSaD 320 Belisario Domínguez
de la Coordinación de Zona Selva



Estudiantes emprendedores

Con la finalidad de que las y los jóvenes del COBACH de la **Coordinación de Zona Altos** aprendan sobre emprendimiento, más de 800 estudiantes participaron en el "2.º Foro de Incidencia e Impacto Social", promovido por la Fundación Escalera y el Colegio de Bachilleres de Chiapas, en San Cristóbal de Las Casas.

Durante el foro, las y los participantes adquirieron conocimientos sobre la elaboración de planes de negocios, la organización de equipos y roles, los procesos clave para la producción de bienes o la prestación de servicios, así como la importancia del liderazgo y la toma de decisiones, entre otros aspectos fundamentales. Gracias a ello, se lograron generar 26 proyectos y reunir a 74 jóvenes emprendedores que compartieron sus iniciativas.



"Este logro no sería posible sin el compromiso y la voluntad de las juventudes, así como de las y los docentes asesores, quienes acompañan y guían a los estudiantes en este proceso", expresó el coordinador de la Zona Altos.

Fomentar el emprendimiento en jóvenes de bachillerato es esencial para impulsar su creatividad, autonomía, innovación y visión estratégica. Por ello, la vinculación entre la Fundación Escalera y el COBACH resulta trascendental para el desarrollo personal y académico del alumnado.



¡Únete a nuestro equipo!

El Colegio de Bachilleres de Chiapas, a través de la **Unidad de Difusión Institucional**, hace una cordial invitación a docentes, alumnos, directivos y trabajadores administrativos de planteles, CEMSaD y de Oficinas Centrales, así como al personal de las diferentes coordinaciones de zona, a **colaborar en la revista electrónica institucional "Somos COBACH"**.

Si les gusta redactar, envíen sus notas informativas acerca de las actividades escolares o bien artículos sobre temas educativos, culturales, ecológicos y deportivos que puedan ser de interés para la comunidad cobachense.

REQUISITOS

- Para las notas informativas, deberán enviar el nombre de la actividad, participantes, objetivo de la misma y el logro obtenido.
- En el caso de artículos deberán contar con argumentos sólidos y sustentados, coherentes y sin redundancia que desubiquen el tema central. Con bibliografía y fuentes consultadas.

Se respetarán los créditos correspondientes.

- La extensión tendrá como máximo una cuartilla en tipografía Arial a 12 puntos.
- Incluir dos imágenes o fotografías en formato JPG (de 800 a 1200 px.)

• Enviar al correo: editorial@cobach.edu.mx para su aprobación e inserción en la sección correspondiente, previa revisión ortográfica y de estilo.

Las ediciones de la revista digital "Somos COBACH" se realizan de forma mensual y aparecen publicadas en la página web oficial de la institución.

Animate y participa
Tu texto, tu nombre





Realizan inventario de la biodiversidad

Como parte de las actividades académicas de la asignatura Temas Selectos de Biología II, las y los alumnos del sexto Semestre del **plantel 06 Reforma** de la **Coordinación de Zona Centro Norte** realizaron un inventario de la biodiversidad de plantas y animales que habitan en su centro educativo.

Este proyecto estuvo a cargo del biólogo Antonio Lorenzo y consistió en identificar y catalogar diversas especies de flora y fauna presentes en el entorno. Las y los estudiantes se dividieron en equipos para realizar recorridos por las instalaciones, observar y registrar tanto las plantas como los animales que se encontraron en los distintos ecosistemas del lugar, precisó el docente.

Entre las plantas que el alumnado logró identificar destacan diversas especies de árboles, arbustos, hierbas y flores, que no solo enriquecen el paisaje del plantel, sino que también son esenciales para el equilibrio ecológico de la zona. En cuanto a la fauna, el inventario incluyó aves, insectos, pequeños reptiles, así como una amplia variedad de insectos polinizadores, como mariposas y abejas.



Cabe mencionar que este ejercicio permitió a las y los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos durante el curso y, a su vez, les brindó una oportunidad para desarrollar habilidades en el trabajo de campo y el manejo de herramientas de investigación.



Cuidan de los recursos hídricos

Como parte de las actividades de educación ambiental, las y los estudiantes de segundo, cuarto y sexto Semestre del **CEMSaD 314 Mitontic**, perteneciente a la **Coordinación de Zona Altos**, realizaron una visita al arroyo limítrofe entre Chamula y Mitontic. Durante el recorrido, el personal docente les enseñó la importancia de preservar el recurso hídrico, especialmente las vertientes de agua dulce, fundamentales para el equilibrio y funcionamiento de los ecosistemas.

A través de dinámicas y explicaciones, las y los docentes resaltaron cómo la contaminación y el mal uso del agua afectan tanto a la biodiversidad como a las comunidades que dependen de estos cuerpos de agua. Se destacó la necesidad de adoptar hábitos responsables para evitar el deterioro de los recursos naturales y garantizar su disponibilidad en el futuro.

En este espacio de aprendizaje, la comunidad escolar compartió sus sugerencias para la conservación del agua, promoviendo acciones como el uso racional del recurso, la limpieza de cuerpos de agua y la reducción de desechos contaminantes. Asimismo, reflexionaron sobre el impacto de sus acciones diarias en el medioambiente y cómo pueden contribuir a su protección.

Motivados por esta experiencia, las y los estudiantes se comprometieron a difundir el mensaje entre sus familiares y amigos, fomentando la conciencia ambiental y la responsabilidad social. Con estas iniciativas, el CEMSaD 314 Mitontic refuerza su compromiso con la formación de jóvenes involucrados con la preservación del medioambiente y el bienestar de su comunidad.



Campaña de reforestación en el 231 Pichucalco

El **plantel 231 Pichucalco** de la **Coordinación de Zona Centro Norte**, en colaboración con el Ayuntamiento de Pichucalco, implementó la campaña “Cada árbol cuenta, cada acción importa”, con la finalidad de reforestar los alrededores del centro escolar.

Con entusiasmo, alumnado, docentes, personal administrativo y directivo tomaron las herramientas para plantar los árboles donados por el ayuntamiento. Todos ellos se unieron con un mismo propósito: contribuir al bienestar del planeta y mejorar la calidad del entorno escolar.

La campaña, además de promover la reforestación, busca fomentar una cultura de respeto por la

naturaleza entre el estudiantado y generar conciencia sobre la importancia de cuidar y preservar los recursos naturales.

“Nos sentimos orgullosos de nuestros estudiantes por tomar acción en favor del medio ambiente. Es una actividad que nos permite a todos tomar conciencia del entorno en el que vivimos”, expresó uno de los directivos.

Durante el evento se destacó que plantar un árbol es una pequeña pero significativa forma de contribuir a un futuro más verde y sostenible. Además, se enfatizó que, a través de pequeñas acciones, cada persona puede generar un impacto positivo.



Cobachenses presentes en el Festival de Ecología Tacaná

En el marco de las actividades del Festival de Ecología y Medio Ambiente Tacaná, las y los estudiantes del **plantel 29 Unión Juárez** de la **Coordinación de Zona Costa**, se sumaron al proyecto “Protegiendo nuestro planeta, protegiendo nuestro futuro”.

En ese sentido, participaron en una campaña de limpieza en diversos puntos del municipio, demostrando su compromiso con la preservación del medio ambiente y la importancia de generar conciencia sobre los desafíos ecológicos actuales.

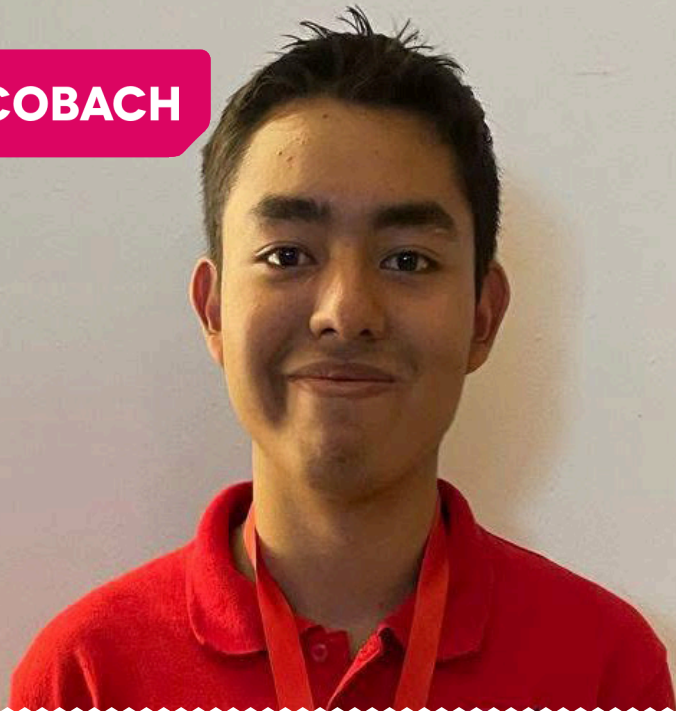
La jornada de limpieza involucró a decenas de estudiantes, quienes se organizaron en equipos para recolectar desechos, principalmente plásticos y otros contaminantes, en las calles de las colonias de la comunidad.

Además de contribuir al embellecimiento de su entorno, las y los participantes compartieron mensajes sobre la necesidad urgente de cuidar los recursos naturales y promover prácticas sostenibles.

Este tipo de iniciativas no solo fomentan la participación activa de la juventud en temas ecológicos, sino que también refuerzan el papel de la educación ambiental como un pilar fundamental para enfrentar las crisis ambientales que afectan a la región y al mundo entero.

Por su parte, los organizadores del festival destacaron que cada acción cuenta para mitigar el impacto ambiental y proteger el planeta para las generaciones venideras.





Rodrigo destaca en la Olimpiada Nacional de Matemáticas

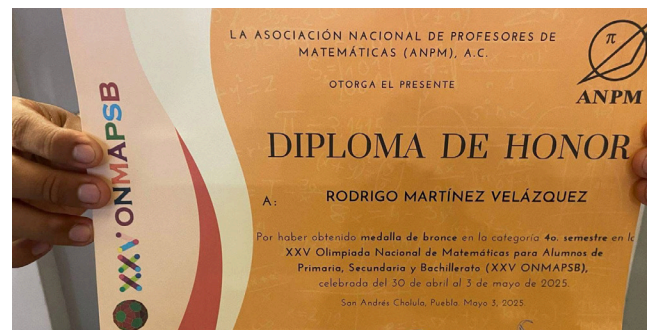
Ser un buen estudiante es una gran satisfacción para el propio joven, sus familiares y docentes; además, existen alumnos que destacan en diferentes ámbitos académicos y deportivos por su sobresaliente desempeño. Este es el caso de Rodrigo Velázquez Martínez, a quien el Colegio de Bachilleres de Chiapas reconoce como Orgullo COBACH.

Velázquez Martínez, estudiante del **plantel 16 Ocosingo** de la **Coordinación de Zona Selva**, obtuvo la medalla de bronce en la Olimpiada Nacional de Matemáticas, organizada por la Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas (ANPM) y realizada en Cholula, Puebla. Este logro es resultado del esfuerzo, talento y pasión de Rodrigo por las matemáticas, representando con dignidad y excelencia a su plantel y a todo el subsistema.

Al alcanzar este resultado en una competencia de alto nivel, Rodrigo demuestra que la disciplina y la dedicación son claves fundamentales para sobresalir en el ámbito académico. Este éxito también es fruto del acompañamiento del profesor David Exiquio Martínez, su asesor, quien con compromiso y

experiencia ha impulsado la formación matemática de varios estudiantes. “Mantenerse comprometido y entusiasta es fundamental para estar motivado en las diferentes competencias, y eso se observa en Rodrigo y en los otros estudiantes que deciden demostrar su habilidad, conocimiento y talento en las matemáticas”, expresó.

El Colegio de Bachilleres de Chiapas felicita a Rodrigo Velázquez Martínez por poner en alto el nombre de su plantel y de la institución, y reafirma su compromiso con la excelencia educativa, reconociendo y celebrando los logros de estudiantes que, como Rodrigo, son ejemplo de superación, esfuerzo y orgullo para la comunidad cobachense.



La influencia de la familia en nuestras conductas

Por: Leticia Jiménez Muñoz/ Área Editorial del COBACH

Cuando pensamos en lo que nos define como personas, es común considerar nuestras experiencias, amistades o incluso nuestros sueños. Sin embargo, una de las principales influencias en las conductas, pensamientos y decisiones del ser humano es mucho más cercana: la familia. Desde pequeños, la familia ofrece el primer espacio de socialización, donde aprendemos valores, actitudes y formas de comportarnos. Pero, ¿realmente somos conscientes de cómo nos marca la relación con nuestros padres, hermanos y otros miembros del núcleo familiar? La influencia de la familia en nuestras conductas va mucho más allá de lo que imaginamos.

Según la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948), “la familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad”, y es clave en el desarrollo de la personalidad y los valores. La socialización familiar tiene un impacto duradero en la formación de la identidad, las normas de convivencia y las expectativas sociales.

En la Convención sobre los Derechos del Niño de la ONU (1989) se establece que la familia debe asegurar que las y los niños crezcan en un ambiente que favorezca su bienestar físico, mental y emocional, promoviendo el respeto y la dignidad. Este enfoque se extiende a la transmisión de valores como la honestidad, el respeto y la responsabilidad.

Ahora bien, no todo lo que proviene de la familia es positivo. Los conflictos familiares, las discusiones constantes o la falta de armonía en el hogar pueden generar un impacto en el comportamiento. Estos problemas pueden provocar sentimientos de inseguridad, ansiedad o incluso depresión. Diversos estudios han demostrado que quienes viven en entornos familiares conflictivos tienden a tener más dificultades para manejar el estrés, mantener relaciones saludables o tomar decisiones acertadas. La exposición a constantes conflictos puede llevar

a conductas de rebeldía, aislamiento o conductas autodestructivas.

A medida que los jóvenes crecen, buscan independizarse y forjar su propio camino; sin embargo, la influencia de la familia sigue presente, incluso cuando se alcanza mayor autonomía. Los adolescentes tienden a rebelarse contra las normas impuestas por los padres, pero, al mismo tiempo, las decisiones que toman están marcadas por lo aprendido en el entorno familiar. Es importante que madres y padres comprendan esta etapa de búsqueda de independencia y respeten los espacios del adolescente, sin perder de vista el apoyo emocional que este necesita. La familia, aunque de una forma diferente, continúa siendo un pilar fundamental que puede servir de guía en los momentos de incertidumbre.

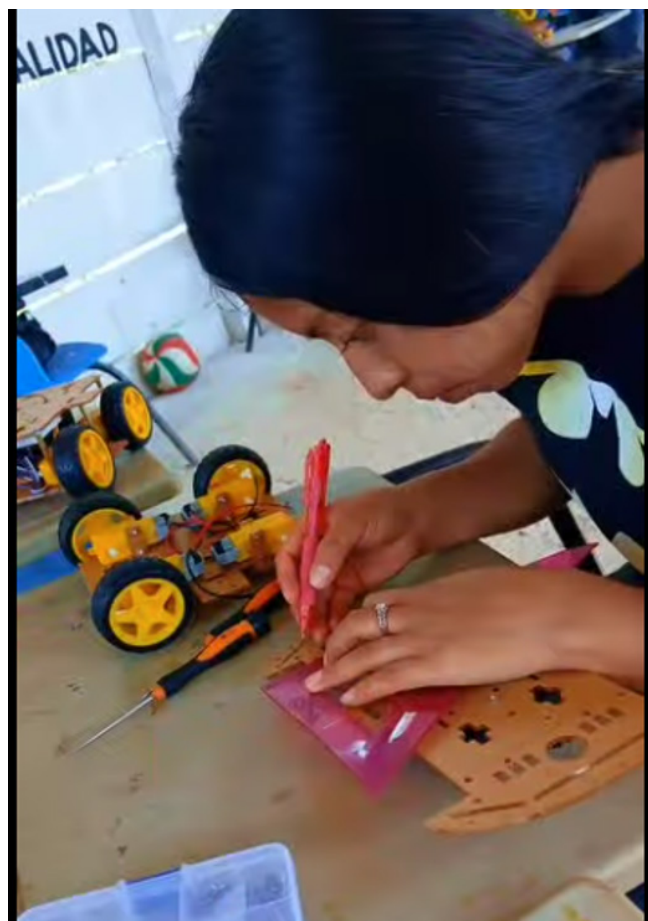


Fuentes consultadas
<https://hijosfelices.org/como-influye-la-familia-en-los-adolescentes/>
<https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights#:~:text=Los%20hombres%20y%20las%20mujeres,2.>
<https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child>



Se preparan los clubes de robótica

En el Colegio de Bachilleres de Chiapas existen clubes de robótica donde se fomenta la creatividad, la resolución de problemas, el trabajo colaborativo y la innovación; además, estos espacios contribuyen a una educación integral. Por ello, las y los participantes de dichos clubes se encuentran en preparación para competir en diversos torneos que se llevarán a cabo.



Así, por ejemplo, en el **CEMSaD 292 San Salvador**, de la **Coordinación de Zona Selva**, las y los jóvenes del club construyen, ponen a prueba y adecuan sus robots con el objetivo de que cumplan con eficiencia y éxito los distintos desafíos que deberán enfrentar. Con dedicación, las y los integrantes del club ensamblan piezas, conectan cables y recortan componentes para formar su equipo autómatas, buscando un desempeño óptimo y alcanzar algún reconocimiento.



“En esta actividad se desarrollan el pensamiento computacional y las habilidades cognitivas; además, nuestras y nuestros estudiantes descubren que los errores no son definitivos, sino una fuente de nuevas conclusiones, lo cual es una valiosa lección para el futuro”, comentó el asesor del club.

Aprender sobre robótica permite a las y los alumnos adquirir conocimientos de manera interdisciplinaria, además de fomentar en ellos la curiosidad, el análisis, el pensamiento crítico, la comunicación, el liderazgo y la colaboración, lo que beneficia tanto su desarrollo personal como académico.



Sirio, la estrella más brillante del cielo

Por: Leticia Jiménez Muñoz/ Área Editorial del COBACH

Conocida como la “Estrella del Perro” debido a su ubicación en la constelación Canis Major, Sirio es la estrella más brillante del cielo y ha fascinado a generaciones de astrónomos, filósofos y culturas de todo el mundo. Situada a aproximadamente 8.6 años luz de la Tierra, es una estrella doble compuesta por dos cuerpos celestes: Sirio A, la estrella principal, y Sirio B, una enana blanca. Sirio A es una estrella de tipo espectral A1V, lo que significa que es caliente, mucho más grande y luminosa que el Sol. De hecho, tiene una luminosidad alrededor de 25 veces mayor que la del astro rey. Su intensa luz se debe a la fusión de hidrógeno en su núcleo, un proceso que le permite brillar con tal esplendor. Esa brillantez la hace visible incluso desde las zonas más iluminadas de la Tierra, convirtiéndola en una de las primeras estrellas en aparecer al atardecer y una de las últimas en desvanecerse con el amanecer.

La influencia cultural de Sirio ha sido fundamental en la mitología, la religión y la astrología de diversas civilizaciones. En el antiguo Egipto, por ejemplo, el ciclo de aparición de la estrella marcaba la inundación del río Nilo, un evento crucial para la agricultura en la región. Los egipcios asociaban su aparición con el comienzo del año y con la diosa Isis, hermana y esposa del dios Osiris. Cuando la estrella ascendía en el horizonte, anunciaba el inicio de la temporada de siembra y prosperidad, por lo que se consideraba un símbolo de renacimiento y fertilidad.

Por otro lado, los antiguos griegos, a través de las enseñanzas de Homero, la conocían como la estrella del perro, vinculada al perro de caza de Orión, el mítico cazador. En La Odisea se describe cómo los perros de Odiseo eran tan inteligentes que podían seguir la luz de Sirio durante sus travesías.

En la astrología, Sirio ocupa un lugar destacado. Está considerada una estrella fija importante, a menudo asociada con el poder, la riqueza, el honor y el liderazgo. A lo largo de la historia, se ha relacionado

con la influencia de los dioses y con un sentido de destino que guía a los pueblos.

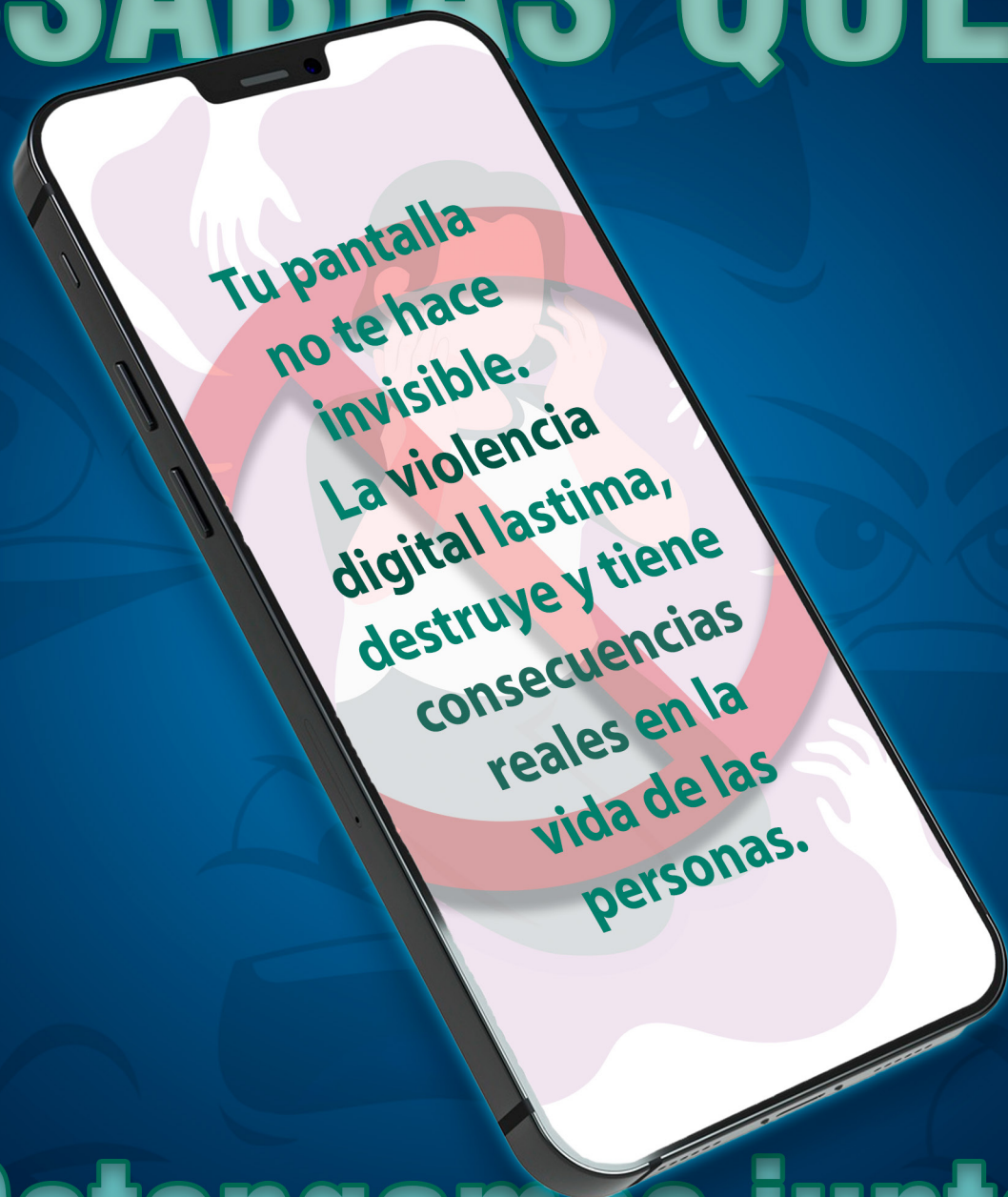
Desde el punto de vista astronómico, a pesar de ser una estrella relativamente cercana, Sirio tiene un futuro que dista mucho de la longevidad de una estrella como el Sol. Sirio A, al ser una estrella masiva, agotará su suministro de hidrógeno en unos pocos millones de años, lo que la llevará a expandirse como una gigante roja antes de terminar su vida como enana blanca.

En ese proceso, según los especialistas, expulsará capas de gas al espacio y eventualmente se convertirá en un cuerpo celeste muerto, mientras que su compañera, Sirio B, permanecerá como una enana blanca. Sin embargo, hasta que llegue ese día, Sirio continuará siendo una de las estrellas más brillantes y fascinantes de nuestro cielo nocturno. Su luz ha sido un faro en la oscuridad durante milenios, guiando tanto a los astrónomos como a las culturas que han intentado descifrar sus secretos.



Fuentes de consulta
<https://www.astroilusion.es/sirio-la-estrella-mas-brillante-del-cielo/>
<https://ecoosfera.com/sci-innovacion/sirius-estrella-binaria-mas-brillante-cielo-constelacion/>
<https://www.astroilusion.es/sirio-la-estrella-mas-brillante-del-cielo/#:~:text=Cuando%20Sirio%20aparece%20por%20el%20mejor%20%C3%ADmbolo%20de%20esperanza,https://corazondelasierrasur.com/blog/sirio-la-estrella-mas-brillante-del-firmamento-nocturno/>

¿SABÍAS QUÉ?



¡Detengamos juntos la violencia digital!

Construyamos un espacio seguro y respetuoso para todas y todos.



COLABORACIÓN



Retos virales: un peligro latente para las y los jóvenes

Por: Leticia Jiménez Muñoz/ Área Editorial del COBACH

México registró un aumento del 5.2 % en el número de usuarios de Internet, pasando de los 96.9 millones de internautas a 101.9 millones, lo que representa el 84 % de la población mayor de 6 años. De ellos, 52 % son hombres y 48 % mujeres, según el 20.o estudio sobre los hábitos de usuarios de internet en México 2024.

De acuerdo con la UNICEF, niñas, niños y adolescentes pasan más tiempo conectados a Internet, un medio que les brinda grandes oportunidades para encontrar información, continuar con sus actividades educativas y estar en contacto con sus seres queridos. Sin embargo, advierte que, desafortunadamente, el

Internet también representa riesgos para la niñez y la adolescencia, ya que pueden quedar expuestos a la violencia en el ciberespacio, la cual puede tener consecuencias graves en su desarrollo, salud mental e integridad personal.

Uno de los riesgos más recurrentes son los retos virales, mensajes que se replican principalmente por redes sociales y que incitan a las personas que los reciben a realizar acciones que pueden lastimarlas o incluso poner en riesgo su vida. Estos retos se difunden rápidamente a través de plataformas como TikTok, Instagram y YouTube, y ponen en peligro a una de las franjas de edad más vulnerables: los jóvenes de entre 12 y 17 años.



Durante la adolescencia, las y los jóvenes se encuentran en una etapa de búsqueda de identidad y validación. Es común que busquen impresionar a sus amigos o ganar popularidad entre ellos, lo que los hace susceptibles a participar en retos que implican conductas arriesgadas o peligrosas. Desde desafíos de resistencia física hasta prácticas de alto riesgo, la práctica de los challenges -término en inglés para referirse a los retos- ha demostrado tener consecuencias fatales en casos documentados. Muchos de estos comportamientos se ven exacerbados por la constante exposición a los medios digitales, donde la recompensa inmediata, como la validación de los likes o seguidores, motiva a las y los adolescentes a continuar participando sin medir consecuencias.

Ante lo anterior, resulta crucial que las madres y los padres estén atentos al tipo de contenido que sus hijos consumen. El acompañamiento y la supervisión en el uso de Internet pueden marcar la diferencia en la prevención de situaciones de riesgo. Según la UNICEF, los progenitores deben fomentar un ambiente de confianza en el que los adolescentes se sientan

cómodos compartiendo lo que ven y hacen en línea. De igual forma, deben establecer un uso responsable y limitado de las redes sociales, fijando horarios y supervisando las actividades en línea. Por su parte los adolescentes deben aprender a identificar y rechazar contenidos peligrosos.

También es importante promover actividades alternativas, como incentivar a las y los jóvenes a participar en tareas extracurriculares o deportivas que les permitan canalizar su energía de manera positiva.

La prevención y educación son clave para proteger a las nuevas generaciones de los peligros que acechan en el mundo digital.

Fuentes consultadas
https://irp.cdnwebsite.com/81280eda/files/uploaded/20_Habitos_de_Usuarios_de_Internet_en_Mexico_2024_VP.pdf
<https://www.unicef.org/mexico/mantener-seguros-ni%C3%B1os-y-adolescentes-en-internet#:~:text=En%20M%C3%A9xico%2C%2050%25%20de%20las,la%20ni%C3%B1ez%20y%20la%20adolescencia>
<https://www.gob.mx/sipinna/articulos/retos-virales-ponen-en-peligro-la-integridad-y-la-vida-de-las-y-los-adolescentes>
<https://www.unicef.org/mexico/mantener-seguros-ni%C3%B1os-y-adolescentes-en-internet>

Conoce más sobre el ajolote

Por: Sofía E. Cordero Santos / Área Editorial del COBACH

El axolote o ajolote mexicano (*Ambystoma mexicanum*) es un anfibio que solo se encuentra en los canales de agua y lagos del Valle de México, específicamente en el complejo lacustre de Xochimilco. Posee una extraordinaria capacidad regenerativa; sin embargo, se encuentra en peligro de extinción debido a la pérdida de su hábitat ocasionada por la actividad humana. La situación es tan grave que expertos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) calculan que, para el año 2025, podría desaparecer de su entorno natural.

Este animalito mide entre 15 y 30 centímetros, pesa de 60 a 230 gramos y puede llegar a vivir, en libertad, de 10 a 15 años. Presenta neotenia, es decir, conserva rasgos larvales en su vida adulta, específicamente “su aleta dorsal de renacuajo, que recorre casi la totalidad de su cuerpo, y sus branquias externas, que sobresalen de la parte trasera de su ancha cabeza en forma de plumas” (National Geographic, 2024). Su piel puede ser negra o marrón moteada, aunque hay variedades albinas y blancas. Su dieta incluye gusanos, larvas, insectos, peces pequeños y moluscos.

Algo sobresaliente del ajolote es su capacidad de regenerar músculos, miembros u órganos enteros. “Si pierde un miembro, se forma una costra mientras las células que hay debajo se dividen rápidamente para producir un blastema o masa de células indiferenciadas precursoras de un tejido, las cuales pueden convertirse en cualquier tipo de célula especializada. El blastema sigue creciendo para dar lugar a piel, hueso y músculo. Al final, crea una copia perfecta del miembro amputado” (Grisalda, 2024).

Otro aspecto fascinante es que estos anfibios de rostro simpático respiran de tres formas: mediante

las protrusiones plumosas alrededor de su cabeza —las cuales son branquias externas—, a través de la piel y por la garganta.

Su popularidad creció gracias a su aparición en los billetes de 50 pesos mexicanos y en videojuegos populares; sin embargo, del ajolote se sabe desde 1615, cuando se menciona en la literatura científica en un libro de historia natural. No fue sino hasta 200 años después que recibió un nombre científico. Debido a su notoriedad en los laboratorios y como mascota, desde 1989 se han establecido granjas de reproducción de ajolotes a nivel internacional (National Geographic, 2024). Este anfibio suele causar ternura o el impulso de cuidarlo por sus ojos brillantes y su gran cabeza, lo que recuerda a los bebés humanos, según Oriana Aragón, psicóloga social de la Universidad de Cincinnati, en entrevista con National Geographic.

Ante la considerable disminución de la población de ajolotes en Xochimilco, se hace un llamado urgente a cuidar de este espacio, especialmente evitando la contaminación de las aguas, promoviendo el turismo ecológico y educando a la población sobre la importancia de esta especie. Cuidemos a este animal endémico de México: ¿nos necesita!



Fuentes de consulta
 Grisalda, Amy (2024). El ajolote y sus sorprendentes habilidades regenerativas. En Muy Interesante. <https://www.muyinteresante.com.mx/medio-ambiente/39030.html>
 National Geographic (2024). Axolote mexicano o ajolote mexicano. <https://www.nationalgeographic.es/animales/axolote-mexicano>

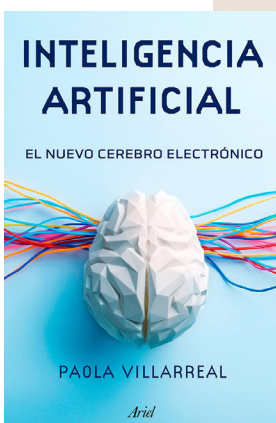
RECOMENDACIÓN BIBLIOGRÁFICA



El maestro sin recetas

Paulo Freire | Editorial: Siglo XXI

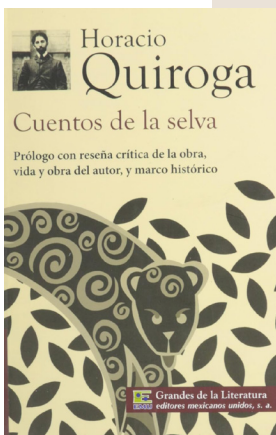
¿Se pueden trasladar al aula las técnicas pedagógicas aprendidas en los libros? ¿Qué ocurre cuando la teoría que un maestro estudió choca con la realidad de sus alumnos? En este libro, Freire parte de estas preguntas para repensar la función de los métodos de alfabetización y, más en general, del conocimiento especializado, que suele ocupar el lugar ideal del “deber ser” en lugar de ser una herramienta más en el proceso educativo. “El maestro sin recetas” es un aporte fundamental de Freire para una educación que brinde más contenidos y herramientas con el fin de formar verdaderos ciudadanos en un mundo complejo.



Inteligencia artificial

Paola Villarreal | Editorial: Paidós

Nadie puede negar que estamos viviendo en la era de la inteligencia artificial (IA): está presente en nuestros teléfonos, computadoras, cuentas bancarias, electrodomésticos... Es un hecho que la IA continúa expandiéndose en cada rincón. Sin embargo, a pesar de todo lo que se ha dicho sobre ella y de la información disponible en internet, resulta increíble que aún existan vacíos llenos de especulaciones. Paola Villarreal, una de las cien mujeres más influyentes del mundo según la BBC y creadora de Data for Justice, explica todo lo que necesitas saber sobre la IA: qué es, cómo surgió, hacia dónde va, cuánto nos beneficia y, lo más importante: ¿nos sustituirá algún día?



Cuentos de la selva

Horacio Quiroga | Editorial: Editores Mexicanos Unidos

“Cuentos de la selva” es un clásico literario publicado por primera vez en 1918. Y no lo es solo por su importancia en la literatura latinoamericana, sino también por su capacidad —su magia— para cautivar y emocionar a lectores de todas las edades. Estos relatos transportan a los lectores a un mundo de maravillas naturales y criaturas exóticas, donde la belleza y la fiera de la vida silvestre se entrelazan en historias perfectamente tejidas. Tan perfectas que, durante la lectura, sentimos estar en la selva, rodeados de todas sus criaturas, sus caminos, sus ríos, sus bosques, sus sonidos y sus misterios.

COBACH

me gusta

El **COBACH** está en
INSTAGRAM
Y TIKTOK
siguenos y descubre
nuevo contenido



Colegio de Bachilleres
de Chiapas



@cobach_chiapas



@cobachchiapas



@cobach_chiapas

www.cobach.edu.mx



SOMOS
COBACH
R E V I S T A

